



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EDITAL Nº 88/2022

O Reitor Substituto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG, em exercício, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria Reitor(a) 294, de 31 de março de 2022, publicada no Diário Oficial da União de 1º de abril de 2022, resolve retificar o Edital nº 88, de 23 de março de 2022, publicado na Seção 3 do DOU de 23/03/2022.

Conteúdos programáticos e Referências Bibliográficas referentes à Prova Objetiva, prova Dissertativa e prova de Desempenho Didático

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIA POR ÁREA

1- Área de atuação: Biologia; passam a incluir as seguintes bibliografias:

ABBAS, A. K.; PILLAI, S.; LICHTMAN, A. H. Imunologia: Celular e Molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier Ltda, 2019.

ALBERTS, B. Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Artmed, 1999.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia Dos Organismos*. São Paulo, Ed. Moderna, 2015. Moderna Plus. 4.ed. Obra em 3 v.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia Das Células*. São Paulo, Ed. Moderna, 2015. Moderna Plus. 4.ed. Obra em 3 v.

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (org.). Anatomia vegetal. 3 ed. Viçosa: UFV, 2013.

BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

BEGON, M. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

HILDEBRAND, M.; GOSLOW, G. Análise da estrutura dos vertebrados. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

2- Área de atuação: Engenharia Civil; passam a incluir as seguintes bibliografias:

ALONSO, U.R. Dimensionamento de fundações profundas. 3ª edição, São Paulo: Edgard Blucher, 2019.

CINTRA, J.C.A., AOKI, N., ALBIERO, J.H. Fundações diretas: Projeto geotécnico. 1ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

GERSCOVICH, D. DANZIGER, B.R. SARAMAGO, R. Contensões: teoria e aplicações em obras. São Paulo: Oficina de Textos, 2016.

MARCHETTI, O. Muros de arrimo. São Paulo: Blucher, 2008.

PFEIL, W; PFEIL, M. Estruturas De Aço - Dimensionamento Prático - Editora LTC, 8ª ed., 2009.

XEREZ NETO J. de ; CUNHA; A. S. de. Estruturas metálicas: manual prático para projetos, dimensionamento e laudos técnicos. Oficina de textos, 2ª ed. 2020. FAKURY, R.H., SILVA, A.L.R.C., CALDAS, R.B. Dimensionamento de elementos estruturais de aço e mistos de aço e concreto. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

BERTOLINI, Luca. Materiais de Construção: patologia, reabilitação e prevenção. 1ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.

MILITITSKY, Jarbas; CONSOLI, Nilo Cesar; SCHNAID, Fernando. Patologia das fundações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

BOLINA, Fabrício Longhi; TUTIKIAN, Bernardo Fonseca; HELENE, Paulo Roberto do Lago. Patologia de estruturas. 1ª ed. São Paulo : Oficina de Textos, 2019.

DANTAS, Rubens Alves. Engenharia de Avaliações: Uma introdução à metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Pini, 2012.

BALBO, José Tadeu. Pavimentação Asfáltica: materiais, projetos e restauração. São Paulo. Ed. Oficina de Textos, 1º Ed. 2007.

BERNUCCI, Liedi B.; MOTTA, Laura M. G. da; CERATTI, Jorge A. P. E SOARES, Jorge B. Pavimentação asfáltica: formação básica para engenheiros. 1ª Ed. Rio de Janeiro: PETROBRAS: ABEDA. 2006.

BRUNETTI, F. Mecânica dos Fluidos. 2ª ed. rev. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

HIBBELER, R.C. Mecânica dos fluidos. São Paulo: Pearson, 2016.

AZEVEDO NETO, J.M. et al. Manual de hidráulica. 9ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2015.

BAPTISTA, M. B. Fundamentos de Engenharia Hidráulica. 4ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG - Escola de Engenharia da UFMG, 2016.

CHOLFE, L. BONILHA, L. Concreto Protendido: Teoria e Prática. 2ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2018.

PFEIL, Walter. Concreto protendido. Rio de Janeiro: LTC.

EMERICK, Alexandre A. Projeto e execução de lajes protendidas. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.

BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. Manual de Irrigação. 9ª. Edição, Viçosa, Editora UFV, 2019. 611p.

CARVALHO, Jacinto de Assunção; OLIVEIRA, Luiz Fernando Coutinho de. Instalações de bombeamento para irrigação: hidráulica e consumo de energia. Lavras, MG: UFLA 2008.

BORGES, A. C. Topografia aplicada à Engenharia Civil. 3ª ed. Volume 1. Editora Blucher, 2013.

FALCÃO BAUER, L.A. Materiais de Construção. Volume 1. 6ª ed. Editora LTC, 2019.

KNAPPETT, J. A.; CRAIG, R. F. Craig Mecânica dos solos. 8ª ed. Editora LTC, 2018.

HIBBELER, R. C. Resistência dos materiais. Editora Pearson Prentice Hall, 2004.

WEIMER, Bianca F.; THOMAS, Maurício; DRESCH, Fernanda. Patologia das estruturas. Grupo A, 2018.

3- Área de atuação: Geografia; passam a incluir as seguintes bibliografias:

AB´SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2006.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.

ANDRADE, Manuel Correia de. Geopolítica do Brasil. São Paulo: Ática, 1993.

BADIE, Bertrand. O fim dos territórios: Ensaio sobre a desordem internacional e sobre a utilidade social do respeito. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

BADIE, Bertrand. Um mundo sem soberania: os Estados entre o artifício e a responsabilidade. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.

BECKER, Bertha et al. Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.

BESSE, Jean-Marc. Ver a Terra: Seis ensaios sobre a paisagem e a geografia. São Paulo: Perspectiva, 2006.

BRASIL. Ministério da Integração Nacional/Secretaria de Programas Regionais/ Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

BULL, Hedley. A sociedade anárquica. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2002.

CLAVAL, Paul. A geografia cultural. Florianópolis: EDUFSC, 2001.

CLAVAL, Paul. Epistemologia da geografia. Florianópolis: Ed.UFSC, 2011.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia política e geopolítica. São Paulo: Edusp, 2ª Edição, 2ª reimpressão, 2013.

CHRISTOPHERSON, Robert W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. 7ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 1992.

DUNCAN, James. O supraorgânico na geografia cultural americana. Espaço e cultura, n.13, 2002.

FIGUEIRÓ, A. Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Oficina de textos. 2015. 384 p.

FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 34ªEd., 2007.

GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B. (org.) Geomorfologia e meio ambiente. 9ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2010. 396 p.

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à Multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 7ªEd., 2012.

HAESBAERT, Rogério. Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na “América Latina”. Buenos Aires e Niterói: Clacso e Universidade Federal Fluminense, 2021.

HARVEY, David. Condição Pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 13ªEd., 2004.

HINRICHS, R. A. et al. Energia e meio ambiente. São Paulo: Cengage learning, 2010.

LEPSCH, I.F. Formação e conservação dos solos. 2ª ed. São Paulo: Oficina de textos. 2010. 216 p.

LÖBLER, Carlos Alberto et al., Cartografia. SAGAH: Porto Alegre. 2019.

MARTINELLI, M. Mapas da Geografia e cartografia temática. 6ª ed. São Paulo: Contexto. 2016. 142 p.

MENDONÇA, F; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (org.) Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: UFPR. 2009. 265 p.

MITCHELL, Don. Não existe aquilo que chamamos de cultura: para uma reconceitualização da ideia de cultura em geografia. Espaço e Cultura, Rio de Janeiro: UERJ, nº8, 1999.

SANTO, B. R do E. Os Caminhos da agricultura brasileira. São Paulo,: Evouluir, 2001.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R. TAIOLI, F. (org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de textos. 2000. 568 p.

WICANDER, Reed. MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

4- Área de atuação: Informática; passam a incluir as seguintes bibliografias:

ALVES, William P. HTML & CSS: aprenda como construir páginas web. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.

BECK, K. et al. Manifesto for Agile Software Development. 2001. Disponível em: <<http://www.agilemanifesto.org/>>. Acesso em: 05 de fev. 2015.

CORMEN, Thomas H. et al. <<http://www.agilemanifesto.org/>>. Acesso em: 05 de fev. 2015.

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática 2. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

DATE, C. J. Introdução aos Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 975 p.

DROSDEK, A. Estruturas de dados e algoritmos em C++. São Paulo: Thompson, 2002.

- ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de bancos de dados: fundamentos e aplicações. 5. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2005.
- FILHO, Wilson de Pádua P. Engenharia de Software - Projetos e Processos - Vol. 2. Grupo GEN, 2019.
- FURGERI, Sérgio. Java 8 - Ensino Didático - Desenvolvimento e Implementação de Aplicações. Editora Saraiva, 2015.
- KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A. Sistemas de banco de dados. São Paulo: McGraw-Hill, 1999.
- PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software. 6. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2006. 720 p.
- MARTIN, R. C. Agile Software Development: Principles, Patterns, and Practices <http://www.amazon.com/Software-Development-Principles-Patterns-Practices/dp/0135974445/sr=1-1/qid=1161361645/ref=sr_1_1/102-5628847-.5032158?ie=UTF8&s=books> Prentice-Hall, 2002.
- MORIMOTO, Carlos E. Hardware II: O Guia Definitivo. 1 ed., GDH Press, 2010.
- SCHILD, Herbert. Java para iniciantes. Grupo A, 2015.
- SILBERSCHATZ, A. Fundamentos de sistemas operacionais. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2007. 552 p.
- ~~SOUSA, L. B. de. Redes de Computadores: Guia Total. 1. ed. São Paulo: Erica, 2011.~~
- SOUSA, L. B. de. Redes de Computadores: Guia Total. 2. ed. São Paulo: Erica, 2014.
- STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- ~~SZWARCFITER J. L.; MARKEZON L. Estruturas de dados e seus algoritmos. Rio de Janeiro: LTC, 1994.~~
- SZWARCFITER J. L.; MARKEZON L. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos.: Rio de Janeiro: LTC; 2010.
- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003. 695 p.
- _____. Redes de Computadores. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- _____. Organização Estruturada de Computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- TERUEL, Evandro C. HTML 5 - Guia Prático. Editora Saraiva, 2013.
- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos 10 .ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos com implementações em Java e C++. São Paulo: Thomson, 2006
- CORTES, P.L. Administração de Sistemas de Informação. Editora: Saraiva, 2008
- MAÑAS, A. V. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Érica, 2010
- O'BRIEN, J. A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na era da Internet. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

5- Área de atuação: Língua Inglesa; passa a vigorar com a seguinte redação:

The English Language studies based on form, meaning and use in context; phonetics and phonology; morphology; syntax; semantics; pragmatics/discourse; phrasal verbs, collocations and idioms: structure and use; the English Language teaching and learning practice; approaches and methods in the EFL teaching; the English curriculum in Brazilian schools: PCN and OCEM; materials development, evaluation and adaptation; classroom management; the role of the English teacher; the teacher as a researcher; the teacher as a reflective practitioner; theoretical and practical aspects of English for specific purposes (ESP); the importance of new technologies of information and communication (NTIC) in the EFL teaching; exploring literature in the English language teaching; issues in applied linguistics; language, discourse and ideology; second language acquisition perspectives; multiculturalism and globalization: English as a lingua franca; social identities, linguistic identities and social inclusion; critical literacy; language skills in the learning process; the integration of the four skills in the classroom; the design of assessment tasks focused on the four skills; genre studies in the English language teaching; visual literacy, multimodality and discourse genres; digital literacy.

6- Área de atuação: Língua Inglesa; passam a incluir as seguintes bibliografias:

- ANDRÉ, M. (org). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 2ª ed. Campinas: Papirus, 2002.
- BENESSAIEH, A. Multiculturalism, interculturality, transculturality. In: . (org.) Transcultural Americas/Amérique transculturelles. Ottawa: LesPresses de l'Université d'Ottawa, 2010. p. 11-38.
- BOLOGNINI, C. Z. A língua inglesa na escola. Discurso e ensino. Campinas: Mercado de Letras, 2008. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PCNs: Ensino Médio: Língua estrangeira. Brasília, MEC: 2000.
- BUSARELLO, Raul Inácio. Gamification: princípios e estratégias. São Paulo: Pimenta Cultural, 2016. 126p.
- CARTER, R; McCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide: Spoken and Written English Grammar and Usage. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- BROWN, H. D. Language assessment: Principles and classroom practices and classroom practices. White Plains, NY: Pearson Education, 2004.
- . Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. 3. ed. New York: Pearson, 2007. CELANI, M. A.A. Professores e formadores em mudança. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- CELANI, M.A.A.; FREIRE, M.M.; RAMOS, R.C.G. (orgs.). A abordagem instrumental no Brasil. Um Projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2009.
- CELSE-MURCIA, M.; LARSEN-FREEMAN, D. The grammar book. 2nd.ed. Boston: Heinle & Heinle, 1999.
- COOK, V. Second Language Learning and Language Teaching. 2nd ed.. London: Hodder Education, 2008.
- CORACINI, M. J. R. F. (org.) O Jogo Discursivo da Sala de Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira. 2ª ed. Campinas: Pontes, 2002. CRISTOVÃO, V. L. L. Modelos didáticos de gêneros: uma abordagem para o ensino de língua estrangeira. Londrina: EDUEL, 2007.

CRYSTAL, D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

RIZVI, Fazal. School Internationalization and Its Implications for Higher Education. In: de WIT, H., GACEL-ÁVILA, J., JONES, E., & JOOSTE, N. (Eds.). (2017). The Globalization of Internationalization: Emerging Voices and Perspectives (1st ed.). Routledge. p. 18-26. <https://doi.org/10.4324/9781315657547>

DUBOC, A. P. Letramento Crítico nas brechas da sala de línguas estrangeiras. In: TAKAKI, N.; MACIEL, R. F. Letramentos em terra de Paulo Freire. Campinas, SP: Pontes, 2017.

EL KADRI, M. S.; ORTENZI, D. I. G.; RAMOS, S. G. M. (Orgs). Tecnologias digitais no ensino de línguas e na formação de professores: reorganizando sistemas educacionais. Campinas, SP : Pontes Editores, 2017.

ELLIS, R. Second Language Acquisition. 2nd ed. Oxford: OUP, 1997. FAIRCLOUGH, N. Discourse and social change. Cambridge: Polity Press, 1992.

_____. Language and power. Cingapura: Longman, 1989.

GODOY, S. M. B. de; GONTOW, C.; MARCELINO, M. English pronunciation for Brazilians: the sounds of American English. São Paulo: Disal, 2006.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2011. HADLEY, A.O. Teaching language in context. Boston: Heinle & Heinle, 1993.

HARMER, J. How to teach English. Essex: Pearson Education, 2007.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for specific purposes: a learning-centred approach. 22nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. JENKINS, J. Current perspectives on teaching world Englishes and English as a lingua franca. TESOL Quarterly, 40 (1), 2006, 157-181.

KRESS, G. Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication. New York, Routledge, 2010.

KRESS, G.; LEEUWEN, T. Multimodal discourse: The modes and media of contemporary communication. London, New York: Arnold; Oxford University Press, 2001.

KLEIMAN, A. B. (org.). Os significados do letramento. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Mahwah: Erlbaum, 2006.

_____. Language teacher education for a global society. Routledge: Taylor& Francis, 2012. LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and Principles in Language Teaching. 2nd ed. Oxford: OUP, 2008.

LEFFA, V. Interação simulada: um estudo da transposição da sala de aula para o ambiente virtual. In: LEFFA, V. (Ed.). A Interação na aprendizagem das línguas. LIBERALLI, F. O professor reflexivo. Belo Horizonte: Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 2005.

LIMA, D..C. Ensino e aprendizagem de língua inglesa conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. McCARTHY, M., O'DELL, F. English Collocations in Use – advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

_____. English Idioms in Use – advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A.C. Hipertexto e Gêneros Digitais. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

MURPHY, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

MURR, Caroline Elisa. Entendendo e aplicando a gamificação [recurso eletrônico]: o que é, para que serve, potencialidades e desafios. Florianópolis: UFSC: UAB, 2020. 36p.: il. – (Tutoriais Lantec; n.2)

NUNAN, D. Designing tasks for the communicative classroom. Glasgow: Cambridge University Press, 1989. NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign language. 2nd ed. London: Press, 1985.

PARKINSON, B.; REID-THOMAS, H. Teaching Literature in a Second Language. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2000. PENNYCOOK, A. Critical Applied Linguistics: a critical introduction. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 2001.

PIMENTA, S. G.; Ghedin, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

QUIRK, R. et al. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 1985. ROACH, P. English phonetics and phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

ROJO, R.; BARBOSA, J. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. ROJO, R. Letramentos múltiplos, escola, inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SCHMITT, N. Vocabulary in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. SCRIVENER, Jim. Learning Teaching. Oxford: Macmillan, 2009.

SCRIVENER, J. Learning teaching: the essential guide to English language teaching. 3rd ed. Oxford: Macmillan Education, 2011.

SCRIVENER, J. Classroom management techniques. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

SEIDLHOFER, B. English as a lingua franca in the expanding circle: What it isn't. In RUBDY, R.; SARACENI, M. (Eds.). English in the world: global rules, global roles. London: Continuum, 2006. 40-50.

STALLIVIERI, L. Estratégias para internacionalização do currículo: do discurso à prática. In: J. M. F. LUNA (org.). Internacionalização do currículo: educação- interculturalidade – cidadania global. Campinas: Pontes Editores, 2017. pp. 157-175.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press: 2005. THORNBURY, S. About language. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

TÍLIO, Rogério. Ensino crítico de língua: afinal, o que é ensinar criticamente? In: JESUS, D. M. de; ZALIN-VESZ F.; CARBONIERI D. (orgs) Perspectivas críticas no ensino de línguas: novos sentidos para a escola. Campinas: Pontes Editores, 2017, p. 19-32.

TOMLINSON, B. Materials development in language teaching. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. UR, P. A Course in Language Teaching. Practice and Theory. Cambridge: CUP, 2005.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

WARSCHAUER, M. Technology and Social Inclusion: rethinking the digital divide. Massachusetts: The MIT Press, 2003 WATSON, G.;

ZYNGIER, S. (Eds.). *Literature and Stylistics for Language Learners*. London: Macmillan Palgrave, 2007.

WIDDOWSON, H. G. *O ensino de línguas para a comunicação*. Campinas: Pontes, 1991.guas. Pelotas: Educat, 2003.