

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL
DEPARTAMENTO DE GESTÃO PESSOAL

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 66/2022

INFORMAÇÕES DO EDITAL DE ABERTURA QUANTO À REDAÇÃO

- 12.1 A Prova de Redação será realizada para TODOS OS CARGOS, juntamente à Prova Objetiva.
- 12.1.1 Somente será corrigida a Prova de Redação do candidato que for aprovado na prova objetiva e considerado apto na fase de COMPROVAÇÃO DE REQUISITOS, conforme item 11 deste Edital, além de não ser eliminado por outros critérios estabelecidos no Edital.
- 12.2 A Prova de Redação será elaborada a partir de um tema proposto, baseado em um ou mais textos ou fragmentos de textos. O candidato adotará uma linha de abordagem utilizando a tipologia textual “Dissertação”. O seu texto deverá apresentar valores, opiniões, crenças, hipóteses, ideias, em suma, os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual.
- 12.3 A Prova de Redação, de caráter eliminatório e classificatório, terá a pontuação máxima de 20 (vinte) pontos. O candidato deverá obter 10 (dez) pontos ou mais do total da pontuação prevista para a Prova de Redação, para não ser eliminado do Processo Seletivo.
- 12.4 A Redação será avaliada de acordo com a Tabela 12.1 deste Edital, conforme segue:

TABELA 12.1

Aspectos:		Pontuação máxima
1	Atendimento e desenvolvimento do tema.	4
2	Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição).	4
3	Atendimento à estrutura textual proposta.	4
4	Informatividade e argumentação.	4
5	Modalidade gramatical: pontuação, grafia (inclusive legibilidade), concordância e regência.	4
TOTAL DE PONTOS		20

- 12.5 A Folha de Redação Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova de Redação. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova de Redação.
- 12.6 O candidato disporá de, no mínimo, 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas para elaborar a Versão Definitiva da Redação, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.
- 12.7 O candidato, para a Prova de Redação:
- deverá apresentar a sua Redação no espaço próprio da Folha de Redação Definitiva, sendo que poderá utilizar a Folha de Rascunho contida no Caderno de Provas, mas que não será apreciada na avaliação;
 - deverá fazer sua Redação atendendo às características próprias da dissertação/argumentação, escrevendo de forma legível, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta;
 - não deverá destacar qualquer parte da Folha de Resposta, nem escrever nos espaços reservados à organizadora;

- d) deverá seguir e obedecer às Instruções constantes do Caderno de Provas e Folhas que se incorporam como documentos oficiais da Seleção.
- 12.8 O candidato terá sua Redação avaliada com nota 0 (zero) e estará automaticamente eliminado do Processo Seletivo se:
- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
 - b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
 - c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
 - d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
 - e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
 - f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos)
- 12.8.1 Na Prova de Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimos e máximos de linhas, previstos no subitem 12.6, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à prova.
- 12.9 Não será corrigida e/ou lida a Folha de Redação Definitiva que for preenchida inadequadamente, não assinada, assinada em outro local que não seja o indicado na folha de rosto, amassada ou danificada de qualquer modo.
- 12.10 A sigilosidade e a impessoalidade da prova serão mantidas durante o processo de correção, resguardando do corretor (banca corretora) a identidade do candidato.
- 12.10.1 Para a correção da Prova de Redação, a Folha da Versão Definitiva será digitalizada e a identificação do candidato omitida, para, somente então, ser disponibilizada para correção através de um ambiente eletrônico.
- 12.10.2 Na Folha da Versão Definitiva, constará no rodapé a seguinte informação ao candidato: “Para Correção, esta folha será digitalizada e a identificação do candidato será omitida”
- 12.11 Quanto ao resultado da Prova de Redação, caberá interposição de recurso nos termos do item 15 do Edital.

TODOS OS CARGOS

TEXTO 1

[...]

A expectativa de vida ao nascer é um indicador sintético de mortalidade, que reflete as condições gerais de vida de uma população. Definida como o número de anos de vida esperados para um recém-nascido de determinado espaço geográfico, se mantidas as condições de mortalidade observadas no período, seu aumento está diretamente relacionado com a melhoria das condições de vida dessa população.

Adaptado de: CORREA, E. R. P.; MIRANDA-RIBEIRO, A. Ganhos em expectativa de vida ao nascer no Brasil [...]. **Ciência e saúde coletiva**, 22 (3), mar. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232017223.26652016>. Acesso em: 25 jan. 2023.

TEXTO 2

Expectativa de vida sobe de 76,8 para 77 anos no Brasil, diz IBGE

A expectativa de vida dos brasileiros que nasceram em 2021 é de 77 anos, segundo o estudo publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nesta sexta-feira (25/11/2022). Em comparação a 2020, a expectativa de vida aumentou em exatos 2 meses e 26 dias, quando registrou 76,8 anos. [...]

O resultado foi fortemente puxado pelas mulheres. A pesquisa analisou que os homens nascidos em 2021 podem chegar até os 73,6 anos, enquanto as mulheres que nasceram neste mesmo ano podem atingir, em média, os 80,5 anos.

A expectativa de vida para quem completou 60 anos em 2021 seria de viver mais 23 anos, sendo de 21,0 anos para os homens e 24,7 anos para as mulheres.

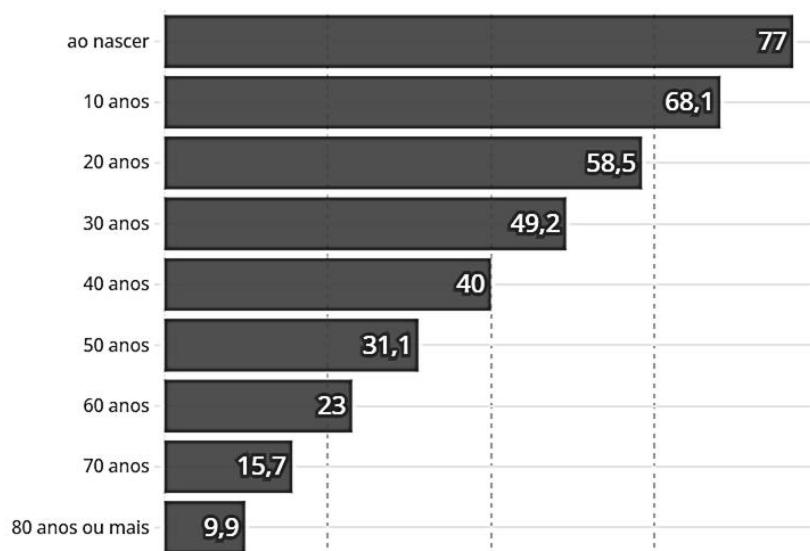
Adaptado de: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/expectativa-de-vida-sobe-de-768-para-77-anos-no-brasil-diz-ibge/>. Acesso em: 24 jan. 2023.

TEXTO 3

Expectativa de vida do brasileiro em relação à idade

Projeção de anos de vida a mais, para ambos os sexos, por faixa etária.

● Expectativa



g1

Fonte: IBGE

Adaptado de: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/11/25/expectativa-de-vida-sobe-de-768-para-77-anos.ghtml>. Acesso em: 25 jan. 2023.

A partir da leitura dos textos 1, 2 e 3, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “Fatores que influenciam o aumento da expectativa de vida da população brasileira” em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Organize e relacione, de forma coerente e coesa, valores, opiniões, crenças, hipóteses e ideias para defesa do seu ponto de vista.

R.: Espera-se que o(a) candidato(a) elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema proposto em modalidade escrita formal da língua portuguesa. O tema completo deve estar marcado textualmente, refletir-se em toda a discussão proposta e não deve haver qualquer lacuna no seu desenvolvimento. Os elementos coesivos devem ser adequados, diversificados, recorrentes, intraparágrafos e entre parágrafos. A redação deve compor um texto coerente, uma unidade de sentidos, sem falha, sem repetições e sem contradição na progressão e na articulação das informações. O repertório mobilizado na produção deve acrescentar informações novas (ser informativo). Esse repertório deve ser variado, com respaldo nas Áreas do Conhecimento (ser legitimado), associado aos elementos do tema (ser pertinente) e articulado a toda discussão proposta (ser empregado com uso produtivo). A argumentação deve estar articulada ao tema, ao repertório e à forma de organizar valores, opiniões, crenças, hipóteses e ideias para defesa do ponto de vista, assim como ao modo de interpretá-los e apresentá-los. Estruturalmente, a redação deve apresentar as três partes do texto dissertativo-argumentativo: introdução, com contextualização, tema e tese marcados; desenvolvimento de argumentos; conclusão, com síntese ou com proposta associadas a toda discussão. Ainda, deve apresentar parágrafos bem construídos e organizados em períodos. Por fim, a redação deve empregar a norma padrão da língua portuguesa escrita, sem desvios de qualquer natureza: pontuação, grafia, concordância e regência.

A seguir, estão explanados os critérios para distribuição de pontos.

DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS		
A correção será realizada por dois corretores, conforme a matriz apresentada a seguir. A nota final por critério é o resultado da média das notas atribuídas por dois corretores. As redações com notas discrepantes entre os dois corretores serão avaliadas por um terceiro corretor, que atribuirá a nota final.		
Item	Fatores e requisitos para pontuação	Pontos
1	Atendimento e desenvolvimento do tema.	
EXCELENTE	Tema completo e bem desenvolvido, sem lacuna no desenvolvimento.	4,0
BOM	Tema completo, com um dos elementos pouco desenvolvido ou com lacunas no desenvolvimento.	3,0 a 3,9
MEDIANO	Tema incompleto ou tema completo com muitas lacunas no desenvolvimento.	2,0 a 2,9
RUIM	Tema tangente, ou elementos temáticos implícitos (campo semântico), ou abordagem apenas de assunto(s) mais amplo(s).	1,0 a 1,9
2	Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição).	
EXCELENTE	Coesão diversificada (referencial e sequencial) dentro e entre os parágrafos, sem falha, sem repetições e sem contradição na progressão e na articulação das informações.	4,0
BOM	Coesão diversificada dentro e entre os parágrafos (referencial e sequencial) com falhas pontuais na progressão, ou com falhas pontuais na articulação, ou com repetições, ou com contradição pontual.	3,0 a 3,9
MEDIANO	Coesão pouco diversificada dentro ou entre os parágrafos (referencial e/ou sequencial), com algumas falhas na progressão, ou com algumas falhas na articulação, ou com algumas repetições, ou com algumas contradições.	2,0 a 2,9
RUIM	Coesão pontual dentro ou entre os parágrafos, ou com recorrentes falhas na progressão, ou sem progressão, ou com muitas falhas de articulação, ou sem articulação entre as informações, ou com emprego repetitivo de idênticos elementos coesivos.	1,0 a 1,9
3	Atendimento à estrutura textual proposta.	
EXCELENTE	Três partes do texto dissertativo-argumentativo (Introdução com tese marcada + desenvolvimento de argumentos + conclusão com síntese ou proposição). Predomínio de parágrafos bem construídos (tópico frasal + desdobramentos em períodos).	4,0
BOM	Três partes do texto dissertativo argumentativo (Introdução com tese marcada + desenvolvimento de argumentos + conclusão com síntese ou proposição), com metade ou com predomínio de parágrafos em períodos únicos, ou com uma das partes embrionárias.	3,0 a 3,9
MEDIANO	Ausência de uma parte do texto dissertativo-argumentativo (falta a introdução com tese marcada, ou falta o desenvolvimento de argumentos, ou falta a conclusão com síntese ou proposição), ou duas partes embrionárias.	2,0 a 2,9
RUIM	Ausência de duas partes do texto dissertativo-argumentativo, ou texto dissertativo-argumentativo escrito em um único parágrafo (monobloco), ou com paragrafação irregular.	1,0 a 1,9
4	Informatividade e argumentação.	
EXCELENTE	Texto informativo: informações novas, repertório sociocultural legitimado (marcado), pertinente ao tema e com uso produtivo. Argumentos claros ao longo de toda produção, com defesa do ponto de vista em mais de um momento. Sem cópias dos textos de apoio.	4,0

BOM	Texto informativo: informações novas, pertinentes ao tema e com uso produtivo. Argumentos pontuais ao longo da produção, com defesas pontuais de ponto de vista. Sem cópia dos textos de apoio.	3,0 a 3,9
MEDIANO	Texto pouco informativo: informações do texto de apoio ou repertório de senso comum, ou repertório sociocultural legitimado, não pertinente e/ou sem uso produtivo. Argumentação e/ou ponto de vista não marcados, implícitos, ou argumentação e/ou ponto de vista marcado(s) apenas na introdução ou na conclusão. Cópias pontuais dos textos de apoio.	2,0 a 2,9
RUIM	Texto pouco informativo: informações dos textos de apoio ou do senso comum se repetem ao longo da redação. Texto predominantemente em outro tipo textual. Muitas cópias dos textos de apoio.	1,0 a 1,9
5	Modalidade gramatical: pontuação, grafia (inclusive legibilidade), concordância e regência.	
EXCELENTE	Sem desvios de modalidade gramatical.	4,0
BOM	Alguns desvios de modalidade gramatical.	3,0 a 3,9
MEDIANO	Recorrentes desvios de modalidade gramatical ou Redação com menos de 15 linhas.	2,0 a 2,9
RUIM	Muitos desvios de modalidade gramatical.	1,0 a 1,9