



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

ANEXO II
EDITAL Nº 88/2022

Conteúdos programáticos e Referências Bibliográficas referentes à Prova Objetiva, prova Dissertativa e prova de Desempenho Didático

LEGISLAÇÃO – COMUM A TODAS AS ÁREAS

Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 - Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Lei Nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012 - Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 - A instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Diretrizes e bases da educação nacional.

Decreto Nº 5.154, de 23 de julho de 2004 - Regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

Decreto Nº 5.840, de 13 de julho de 2006 - Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos -PROEJA, e dá outras providências.

Decreto Nº 1.171, de 22 de junho de 1994 - Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Estatuto do IFNMG. Disponível em: <https://ifnmg.edu.br/documentosinstitucionais>

DIDÁTICA - COMUM A TODAS AS ÁREAS

Os saberes necessários ao exercício da docência; As inter-relações entre educação e sociedade: reprodução e transformação; A Didática e a formação de professores: abordagens conceituais e metodológicas; A ação docente numa perspectiva crítica: planejamento e novas metodologias do processo de ensino-aprendizagem; A avaliação no processo de ensino-aprendizagem; Os fundamentos e ação docente nas diferentes tendências pedagógicas; A relação professor – aluno: abordagens e concepções; A Didática, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade: abordagens conceituais e metodológicas; A ação docente como atividade integradora da metodologia de ensino-aprendizagem; A Educação Profissional no Ensino Médio.

BIBLIOGRAFIA

ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manoel. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

BACICH, Lillian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora, 2017.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 2002. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

KUENZER, A.Z. (org.). Ensino médio: Construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 5ª ed. S. Paulo: Cortez, 2007.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1992. LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2002.

LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J.L. (Orgs.). Capitalismo, trabalho e educação. 2ª ed. Campinas: Autores Associados / HISTEDBR, 2004.

MOLL, Jaqueline e colaboradores. Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Autores associados, 2006.

SOUSA, Antonia de A. & OLIVEIRA Elenice G de. (orgs.) Educação profissional: análise contextualizada. Fortaleza: CEFET-CE, 2005.

VEIGA, Ilma P.A. (org.) Repensando a Didática. Campinas, SP: Papirus, 2004.

_____. Didática: o ensino e suas relações. Campinas, SP: Papirus, 1996.

ZABALA, Antoni. Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIA POR ÁREA

ÁREA DE ATUAÇÃO: BIOLOGIA

Origem dos seres vivos; Biomoléculas: Proteínas, carboidratos, lipídeos, ácidos nucleicos e vitaminas; Citologia: Estrutura e fisiologia geral de células procarióticas e eucarióticas, envoltórios celulares, endomembranas, organelas endossimbióticas, núcleo e seus componentes, divisão celular, gametogênese e reprodução; Mecanismos Moleculares: replicação de DNA, transcrição reversa, transcrição de DNA/RNA, tradução de proteínas, vias metabólicas oxidativas e biossintéticas; o homem como agente transformador do ambiente e os problemas ambientais globais; seres Vivos: sistemática e classificação biológica, vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários, Vegetais: diversidade, anatomia e fisiologia, Animais: diversidade e características gerais (anatomia, fisiologia e reprodução); reprodução Humana: sexo e gravidez na adolescência, DSTs; genética: genética mendeliana, Polialelia, Interação gênica, Herança genética ligada ao sexo e técnicas básicas aplicadas à biotecnologia e engenharia genética; evolução Biológica: Darwinismo e Teoria Sintética da Evolução; fundamentos de ecologia, ecologia de ecossistemas, comunidades e populações.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

1. Anatomia de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).
2. Morfologia, anatomia e fisiologia comparada de animais invertebrados.
3. Metabolismo energético celular.
4. Biologia e evolução dos grandes grupos de vegetais: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
5. Estrutura, crescimento e metabolismo de bactérias e vírus.

6. Teorias evolutivas e especiação.
7. Aspectos fundamentais de histologia e anatomia animal.
8. Conceitos básicos de imunologia humana.
9. Divisões celulares e alterações cromossômicas.
10. Estrutura e funcionamento de ecossistemas.

BIBLIOGRAFIA

ABBAS, A. K.; PILLAI, S.; LICHTMAN, A. H. Imunologia: Celular e Molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier Ltda, 2019

ALBERTS, B. Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Artmed, 1999.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Dos Organismos. São Paulo, Ed. Moderna, 2015. Moderna Plus. 4.ed. Obra em 3 v.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia Das Células. São Paulo, Ed. Moderna, 2015. Moderna Plus. 4.ed. Obra em 3 v

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (org.). Anatomia vegetal. 3 ed. Viçosa: UFV, 2013.

BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

HILDEBRAND, M.; GOSLOW, G. Análise da estrutura dos vertebrados. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

ABBAS, A. K.; PILLAI, S.; LICHTMAN, A. H. Imunologia: Celular e Molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier Ltda, 2019.

ALBERTS, B. Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Artmed, 1999.

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (org.). Anatomia vegetal. 3 ed. Viçosa: UFV, 2013.

BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

BEGON, M. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

HILDEBRAND, M.; GOSLOW, G. Análise da estrutura dos vertebrados. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

RIDLEY, M. Evolução. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SNUSTAD, P.; SIMMONS, M. J. Fundamentos de Genética. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

TOWSEND, C. R. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ÁREA DE ATUAÇÃO: ENFERMAGEM

Saúde da Criança; assistência ao RN normal e de alto risco; assistência à criança sadia e enferma; crescimento/desenvolvimento; calendário vacinal da criança; principais patologias da infância; saúde do adolescente; aspectos físicos e psicológicos do adolescente; assistência de enfermagem ao adolescente; saúde da mulher; assistência de enfermagem nos períodos clínicos do parto natural e cirúrgico; assistência de enfermagem à gestante no pré-natal e puerpério; prevenção e tratamento do câncer de colo de útero e de mama; política Nacional Integral de atenção à saúde da mulher; saúde do adulto; assistência de Enfermagem às afecções dos sistemas cardiovascular, respiratório, urinário, nervoso, gastrintestinal, endócrino; e reprodutor; assistência ao paciente em fase terminal e ao morto; saúde do Idoso; aspectos físicos e psicológicos do envelhecimento; assistência de enfermagem ao idoso; enfermagem cirúrgica; assistência de Enfermagem no pré, trans e pós-operatório; complicações cirúrgicas; central de Materiais Esterilizados (CME); saúde mental; assistência de Enfermagem ao paciente portador de transtorno mental; manifestações clínicas dos principais transtornos mentais; modalidades terapêuticas dos diversos transtornos mentais; legislação em saúde mental; fundamentos de Enfermagem: semiologia e semiotécnica; avaliação das funções vitais; assistência de Enfermagem ao paciente portador de feridas; administração de medicamentos na Enfermagem; processo de Enfermagem; anamnese, exame físico, diagnóstico e plano de cuidados de Enfermagem; cuidados básicos na assistência ao paciente quanto aos aspectos de higiene, eliminações, conforto, alimentação e emocional; atendimento pré-hospitalar nas situações de urgência e emergência; suporte básico de vida; suporte avançado de vida; saúde Pública; legislação orgânica do SUS; PNI. Programa Nacional de Imunização; doenças sexualmente transmissíveis; doenças transmissíveis e parasitárias; vigilância epidemiológica; PSF: Política Nacional de Atenção básica; planejamento familiar; aspectos éticos e legais do exercício da Enfermagem; administração de serviço de Enfermagem; características, objetivos, planejamento, organização, comando, controle, avaliação e treinamento em serviço; controle de infecção hospitalar; Portaria 2616/98; preocupações padrão; tipos de isolamento; acidentes de trabalho.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

- 1 – Saúde Mental: Reforma psiquiátrica no Brasil
- 2 – Política Nacional de Imunização
- 3 - Vigilância Epidemiológica: Doenças de notificação compulsória
- 4 - Saúde do Idoso: Doenças Crônicas Não transmissíveis
- 5 - Assistência de enfermagem na unidade de terapia intensiva
- 6- Infecções relacionadas a assistência à Saúde e o emprego de equipamentos de proteção individual
- 7 - Assistência à saúde da mulher: do pré-natal ao puerpério
- 8- Assistência de Enfermagem em Urgências e Emergências Clínicas
- 9- Assistência de enfermagem ao adulto com insuficiência respiratória aguda

BIBLIOGRAFIA

- AMARANTE, P. [Coord.]. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
- BRASIL. Portaria GM/MS No 121 de 25 de janeiro de 2012.
- BRASIL. Portaria GM/MS No 122 de 25 de janeiro de 2012.
- BRASIL. Portaria GM/MS No 130 de 26 de janeiro de 2012.
- BRASIL. Portaria GM/MS No 3.088, de 23 de dezembro de 2011 – Republicada com correções em 21 de maio de 2013.
- STUART, G. W.; LARAIA, M. T. Enfermagem psiquiátrica. 4 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002.
- BRASIL. Portaria GM/MS No 3089, de 23 de dezembro de 2011.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Política Nacional de Imunização : 30 anos. Brasília, 2003. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/livro_30_anos_pni.pdf
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA No - 204, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Brasília, DF, 2016. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204_17_02_2016.html
- FREITAS, E.V.; PY, LIGIA. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4a Edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- ROACH, S. S. Introdução à enfermagem gerontológica. São Paulo: Guanabara Koogan, 2003
- CHEREGATTI, A. L. [org.]. Enfermagem em unidade de terapia intensiva. São Paulo: Martinari, 2010.
- CINTRA, E. A. Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo. São Paulo: Atheneu, 2001
- BRUNNER, L. S.; SUDDA H, D. S.; SMEL ZE, S. C, O' C. [et al]. Tratado de enfermagem médico cirúrgica. Antônio Francisco Dieb Paulo, José Eduardo Ferreira de Figueiredo, Patrícia Lydie Vouex [trad.] – 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
- SANTOS, N. C. M. Urgência e emergência para a enfermagem. 6 ed. São Paulo: Iátria, 2010.
- Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Nota técnica GVIMS/GGTES/ANVISA n. 04/2020: orientações para serviços de saúde: medidas de prevenção e controle que devem ser adotadas durante a assistência aos casos suspeitos ou confirmados de infecção pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2). Brasília, DF: ANVISA; 2020. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/271858/Nota+T%C3%A9cnica+n+04-2020+GVIMS-GGTES-ANVISA-ATUALIZADA/ab598660-3de4-4f14-8e6f-b9341c196b28>.
- Conselho Nacional de Saúde. Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Portaria no. 1.823, de 23 de agosto de 2012. Brasília, 2012.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA No 2616, DE 12 DE MAIO DE 1998. BRASÍLIA, 1998.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.
- SANTOS, N. C. M. Urgência e emergência para a enfermagem. 6 ed. São Paulo: Iátria, 2010
- CHEREGATTI, A. L. [org.]. Enfermagem em unidade de terapia intensiva. São Paulo: Martinari, 2010.
- POTTER, P.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
- BARROS, M. E. D. O Controle Social e o processo de descentralização dos serviços de Saúde. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Incentivo à participação popular e Controle Social no SUS: textos técnicos para conselheiros de saúde. Brasília: IEC, 1998. 69p.
- BRASIL. Lei n.o 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: Ministério da Saúde, 1990.
- Brasil. Lei 8080. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília: Ministério da Saúde, 1990.

ÁREA DE ATUAÇÃO: ENGENHARIA CIVIL

Resistência de materiais e estruturas simples; planejamento e orçamento de obras; tipos de fundações rasas e profundas, procedimentos para dimensionamento e execução; mecânica dos solos: ensaios de granulometria, índices e físicos dos solos, compactação e adensamento; instalações prediais de água fria; propriedades e produção dos constituintes do concreto, dosagem e controle tecnológico do concreto; patologia, recuperação e reparo das estruturas de concreto; pavimentação: dimensionamento de pavimento flexíveis, base e sub-base. técnicas de estabilização de solos; tipos de aços e perfis para estruturas metálicas em edifícios; topografia aplicada a engenharia civil: levantamento planialtimétrico.

Temas da Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

- 1 - Fundações e obras de terra, dimensionamento e execução
- 2 - Estruturas metálicas
- 3 - Patologia, recuperação e reparo das estruturas de concreto
- 4 - Perícias e Avaliações
- 5 - Estradas. Dimensionamento e execução de pavimentos flexíveis.
- 6 - Mecânica dos fluidos e hidráulica básica. Dimensionamento hidráulico
- 7 - Concreto protendido
- 8 - Infraestrutura para projetos de irrigação
- 9 - Dimensionamento e cálculo de alvenaria Estrutural
- 10 - Dosagem e controle de concreto

BIBLIOGRAFIA

- ALONSO,U.R. Dimensionamento de fundações profundas. 3a edição, São Paulo: Edgard Blucher, 2019.
- CINTRA, J.C.A. ,AOKI, N., ALBIERO, J.H. Fundações diretas: Projeto geotécnico. 1a ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

GERSCOVICH, D. DANZIGER, B.R. SARAMAGO, R. Contenções: teoria e aplicações em obras. São Paulo: Oficina de Textos, 2016. MARCHETTI, O. Muros de arrimo. São Paulo: Blucher, 2008.

PFEIL, W; PFEIL, M. Estruturas De Aço - Dimensionamento Prático - Editora LTC, 8a ed., 2009

XEREZ NETO J. de ; CUNHA; A. S. de. Estruturas metálicas: manual prático para projetos, dimensionamento e laudos técnicos. Oficina de textos, 2a ed. 2020. FAKURY, R.H., SILVA, A.L.R.C., CALDAS, R.B. Dimensionamento de elementos estruturais de aço e mistos de aço e concreto. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016

BERTOLINI, Luca. Materiais de Construção: patologia, reabilitação e prevenção. 1a ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.

MILITITSKY, Jarbas; CONSOLI, Nilo Cesar; SCHNAID, Fernando. Patologia das fundações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

BOLINA, Fabrício Longhi; TUTIKIAN, Bernardo Fonseca; HELENE, Paulo Roberto do Lago. Patologia de estruturas. 1a ed. São Paulo : Oficina de Textos, 2019.

DANTAS, Rubens Alves. Engenharia de Avaliações: Uma introdução à metodologia científica. 3a ed. São Paulo: Pini, 2012

BALBO, José Tadeu. Pavimentação Asfáltica: materiais, projetos e restauração. São Paulo. Ed. Oficina de Textos, 1° Ed. 2007.

BERNUCCI, Liedi B.; MOTTA, Laura M. G. da; CERATTI, Jorge A. P. E SOARES, Jorge B. Pavimentação asfáltica: formação básica para engenheiros. 1a Ed. Rio de Janeiro: PETROBRAS: ABEDA. 2006.

BRUNETTI, F. Mecânica dos Fluidos. 2a ed. rev. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

HIBBELER, R.C. Mecânica dos fluidos. São Paulo: Pearson, 2016.

AZEVEDO NETO, J.M. et al. Manual de hidráulica. 9a ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2015.

BAPTISTA, M. B. Fundamentos de Engenharia Hidráulica. 4a ed. Belo Horizonte: Editora UFMG - Escola de Engenharia da UFMG, 2016.

CHOLFE, L. BONILHA, L. Concreto Protendido: Teoria e Prática. 2a ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2018.

PFEIL, Walter. Concreto protendido. Rio de Janeiro: LTC.

EMERICK, Alexandre A. Projeto e execução de lajes protendidas. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.

BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. Manual de Irrigação. 9a. Edição, Viçosa, Editora UFV, 2019. 611p.

CARVALHO, Jacinto de Assunção; OLIVEIRA, Luiz Fernando Coutinho de. Instalações de bombeamento para irrigação: hidráulica e consumo de energia. Lavras, MG: UFLA 2008.

BORGES, A. C. Topografia aplicada à Engenharia Civil. 3ª ed. Volume 1. Editora Blucher, 2013.

FALCÃO BAUER, L.A. Materiais de Construção. Volume 1. 6ª ed. Editora LTC, 2019.

KNAPPETT, J. A.; CRAIG, R. F. Craig Mecânica dos solos. 8ª ed. Editora LTC, 2018

HIBBELER, R. C. Resistência dos materiais. Editora Pearson Prentice Hall, 2004.

WEIMER, Bianca F.; THOMAS, Maurício; DRESCH, Fernanda. Patologia das estruturas. Grupo A, 2018.

ÁREA DE ATUAÇÃO: FÍSICA

Física Geral; Fundamentos de Mecânica Analítica; Termodinâmica e Mecânica Estatística; Óptica e Física Moderna; Teoria Eletromagnética Mecânica Quântica.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

- 1 - Rotações e conservação de momento angular
- 2 - Dinâmica de sistema de partículas
- 3 - Mecânica Lagrangiana: Tratamento Clássico do Oscilador acoplado
- 4 - Interferência, difração e dualidade onda-partícula
- 5 - Solução da Equação de Schroedinger Independente do tempo
- 6 - Potenciais termodinâmicos e aplicações
- 7 - Circuito RLC com fonte
- 8 - As equações de Maxwell no formalismo integral e diferencial
- 9 - Propriedades corpusculares da Matéria
- 10 - Relatividade restrita: postulados e transformações de Lorentz

BIBLIOGRAFIA

SEARS, F.; YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; ZEMANSKY, M. W Física Vol. I: mecânica, 14 a ed., Pearson, 2016.

SEARS, F.; YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; ZEMANSKY, M. W Física Vol. II: termodinâmica e ondas, 14 a ed., Pearson, 2016.

SEARS, F.; YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; ZEMANSKY, M. W. Física Vol. III: eletromagnetismo, 14 a ed., Pearson, 2016.

SEARS, F.; YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; ZEMANSKY, M. W. Física Vol. IV: ótica e física moderna, 14 a ed., Pearson, 2016.

RESNIK, R.; HALLIDAY, D.; KRANE, K. S.; Fundamentos de Física - mecânica, 10 a ed., LTC, 2016.

RESNIK, R.; HALLIDAY, D.; KRANE, K. S.; Fundamentos de Física - gravitação, ondas e termodinâmica, 10 a ed., LTC, 2016.

RESNIK, R.; HALLIDAY, D.; KRANE, K. S.; Fundamentos de Física - eletromagnetismo, 10 a ed., LTC, 2016.

RESNIK, R.; HALLIDAY, D.; KRANE, K. S.; Fundamentos de Física - óptica e física moderna, 10 a ed., LTC, 2016.

NUSSENZVEIG, H. M. Curso de física básica: Vol. I, II, III e IV, 2. ed. São Paulo: Blucher, 2015.

FEYNMAN, R.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M. Lições de Física de Feynman: a edição definitiva. Vol. I, II, III. Porto Alegre: Bookman, 2008

GRIFFITHS, D. J. Eletrodinâmica. 3a ed. São Paulo: Pearson, 2011.

MACHADO, K. D. Eletromagnetismo. 1a ed. vol. 1 e 2. Editora Todapalavra, 2012.

OLIVEIRA, M. J. Termodinâmica, 2 a ed., Ed. Livraria da Física, São Paulo, 2012. ISBN: 9788578611484.

SALINAS, S. Introdução à Física Estatística, 2 a ed., EDUSP, São Paulo, 2005.

CALLEN, H. B. Thermodynamics and Introduction to Thermostatistics, 2 nd ed., Ed. John Wiley, Estados Unidos, 1985. ISBN: 9780471862567.

GRIFFITHS, D. J. Mecânica quântica. 2 a ed. São Paulo: Pearson, 2011.

SAKURAI, J. J.; NAPOLITANO, J. Mecânica quântica moderna. 2 a ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

EISBERG, R.; RESNICK, R. Física Quântica: átomos, moléculas, sólidos, núcleos e partículas. 1 a ed. Rio de Janeiro: Campus, 1979.

GOLDSTEIN, H.; POOLE, C. P.; SAFKO, J. L. Classical Mechanics. 3 rd ed., Pearson, 2001, 680 p.

FOWLES, G. R.; CASSIDAY, G. L. Analytical Mechanics. 7 th ed., New York: Brooks/Cole, 2007, 576 p.

SYMON, K. R. Mecânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986.

ÁREA DE ATUAÇÃO: GEOGRAFIA

Espaço, paisagem, lugar, redes, região e território: temas para o ensino de geografia; cartografia: orientação, localização, fusos horários, escalas, projeções e as novas tecnologias como ferramenta para a representação cartográfica; o espaço agrário no Brasil e no mundo: evolução, caracterização e problematizações; a organização do espaço urbano no Brasil e no mundo: processos históricos e tendências contemporâneas; o modelado da crosta terrestre – geologia, geomorfologia e solos: formação, utilização e impactos antrópicos; clima, hidrografia, vegetação e domínios morfoclimáticos no Brasil; aspectos da população brasileira e mundial: distribuição, estrutura, mobilidade espacial: causas e consequências; geografia das indústrias: o espaço econômico mundial e brasileiro; a infraestrutura energética no Brasil e no mundo: implicações espaciais, econômicas, geopolíticas e socioambientais do aproveitamento das fontes tradicionais e alternativas; a geopolítica e as redefinições do território: a geografia dos conflitos na nova ordem mundial.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

- 1 - Abordagens culturais na geografia: diversidade e método
- 2 - A geopolítica do pós-Guerra Fria: novos atores e pluralidade metodológica
- 3 - Brasil: formação territorial e os desafios contemporâneos de suas fronteiras
- 4 - Potencialidades hídricas brasileiras: distribuição, manejo e sustentabilidade
- 5 - Transição demográfica brasileira: repercussões políticas e sociais
- 6 - O uso da cartografia como instrumento de ensino da geografia
- 7 - Desafios e possibilidades da produção e distribuição energética brasileira
- 8 - A exploração dos recursos naturais minerais brasileiros: dualidade entre o desenvolvimento socioeconômico e o equilíbrio ambiental
- 9 - A interface entre a geologia, geomorfologia e climatologia na explicação e prevenção de desastres naturais
- 10 - A geografia agrária brasileira: concentração fundiária, produção e circulação

BIBLIOGRAFIA

- AB'SÁBER, Aziz. Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2006.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.
- ANDRADE, Manuel Correia de. Geopolítica do Brasil. São Paulo: Ática, 1993.
- BADIE, Bertrand. O fim dos territórios: Ensaio sobre a desordem internacional e sobre a utilidade social do respeito. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.
- BADIE, Bertrand. Um mundo sem soberania: os Estados entre o artifício e a responsabilidade. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.
- BECKER, Bertha et al. Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.
- BESSE, Jean-Marc. Ver a Terra: Seis ensaios sobre a paisagem e a geografia. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- BRASIL. Ministério da Integração Nacional/Secretaria de Programas Regionais/ Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.
- BULL, Hedley. A sociedade anárquica. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2002.
- CLAVAL, Paul. A geografia cultural. Florianópolis: EDUFSC, 2001.
- CLAVAL, Paul. Epistemologia da geografia. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.
- COSTA, Wanderley Messias da. Geografia política e geopolítica. São Paulo: Edusp, 2ª Edição, 2ª reimpressão, 2013.
- CHRISTOPHERSON, Robert W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. 7ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- DAMIANI, Amélia Luísa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 1992.
- DUNCAN, James. O supraorgânico na geografia cultural americana. Espaço e cultura, n.13, 2002.
- FIGUEIRÓ, A. Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Oficina de textos. 2015. 384 p.
- FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 34ª Ed., 2007.
- GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B. (org.) Geomorfologia e meio ambiente. 9ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2010. 396 p
- HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à Multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 7ª Ed., 2012.
- HAESBAERT, Rogério. Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na "América Latina". Buenos Aires e Niterói: Clacso e Universidade Federal Fluminense, 2021.
- HARVEY, David. Condição Pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 13ª Ed., 2004.
- HINRICHS, R. A. et al. Energia e meio ambiente. São Paulo: Cengage learning, 2010.
- LEPSCHE, I.F. Formação e conservação dos solos. 2ª ed. São Paulo: Oficina de textos. 2010. 216 p.
- LÖBLER, Carlos Alberto et al., Cartografia. SAGAH: Porto Alegre. 2019.
- MARTINELLI, M. Mapas da Geografia e cartografia temática. 6ª ed. São Paulo: Contexto. 2016. 142 p.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (org.) Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: UFPR. 2009. 265 p.
- MITCHELL, Don. Não existe aquilo que chamamos de cultura: para uma reconceitualização da ideia de cultura em geografia. Espaço e Cultura, Rio de Janeiro: UERJ, nº8, 1999.
- SANTO, B. R do E. Os Caminhos da agricultura brasileira. São Paulo,: Evoluir, 2001.
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R. TAIOLI, F. (org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de textos. 2000. 568 p.
- WICANDER, Reed. MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ÁREA DE ATUAÇÃO: INFORMÁTICA

Banco de Dados: introdução e características de sistemas de banco de dados; arquitetura genérica de um sistema de banco de dados; objetivos, vantagens e desvantagens de uso; requisitos funcionais; componentes; fases do projeto de banco de dados: modelagem conceitual, lógica e física; normalização; linguagem de consulta; regras de integridade; visão geral do gerenciamento de banco de dados; gerenciamento de transações; controle de concorrência. recuperação e otimização; segurança em banco de dados; sistemas gerenciadores de banco de dados comerciais; programação em banco de dados (views, procedures e triggers); tópicos avançados em banco de dados. Sistemas Operacionais: classificação dos sistemas operacionais; interrupção e exceção; operações de

entrada/saída; proteção do sistema; chamadas de sistema; modos de acessos; processos, subprocessos e threads; gerenciamento de processos; impasses; gerência do processador: critérios de escalonamento; escalonamento de processos; gerência de memória; sistemas de arquivo; memória virtual. Fundamentos de Redes de Computadores: arquitetura de redes de computadores; topologias, dimensionamento e elementos de rede; conceitos sobre redes de computadores: topologias, dimensionamento e equipamentos de rede; modelos de referência OSI e TCP/IP; endereçamento IPv4 e IPv6; conceitos básicos de comunicação de dados; protocolos e tecnologias de rede sem fio; conceitos e implementação de serviços de rede; conceitos sobre projeto lógico de redes; conceitos, normas e projeto de cabeamento estruturado; protocolos de roteamento estático e dinâmico; segurança de redes. Engenharia de Software: contextualização da engenharia de software; fundamentação dos princípios da engenharia de software; conceitualização de produto e processo de software; ciclo de vida de desenvolvimento de software; comparação entre os paradigmas de desenvolvimento software; caracterização do projeto de software; introdução a gerenciamento de projetos; definição de qualidade de software; metodologias ágeis de desenvolvimento de software. Algoritmos e Estrutura de Dados: tipos de dados abstratos; representação dos dados; programação modular; estruturas de dados compostas homogêneas e heterogêneas: vetores, Matrizes e registros; algoritmos e técnicas de ordenação e pesquisa; ponteiros e alocação dinâmica em memória; listas lineares e suas variantes, pilhas e filas; árvores binárias; operações em arquivos de dados. Informática Básica: internet; Intranet; extranet; noções de funcionamento de hardware, software e acessórios; controle e cronograma de processos; processamento de textos empregando adequadamente os recursos oferecidos pelo aplicativo específico da suíte LibreOffice; planilhas de cálculos utilizando adequadamente os principais recursos de planilhas eletrônicas da suíte LibreOffice; apresentações multimídia utilizando os recursos de softwares de apresentação da suíte LibreOffice. Programação WEB: HTML (hypertext markup language); XML; XHTML; formulários; introdução ao CSS: efeitos de texto; formatação de fonte, cores e fundos; Javascript. desenvolvimento de aplicações web com acessos a banco de dados. AJAX. web services. conceitos e aplicabilidade de programação avançada orientada a objetos em três camadas. Programação orientada a objetos: objetos, classes, herança, polimorfismo e interfaces. tratamento de exceção. empacotamento de classes. serialização e persistência de objetos. interface gráfica com o usuário e tratamento de eventos.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

1. Normalização de um banco de dados relacional.
2. Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos
3. Organização e estrutura de computadores.
4. Modelo OSI: camadas e as principais funcionalidades.
5. Gerência de Projetos de Software.
6. Gerenciamento de projetos de TI
7. Sistemas de informação gerencial.
8. Algoritmos de Ordenação Interna.
9. Estrutura e função do processador.
10. Gerenciamento de Memória.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, William P. HTML & CSS: aprenda como construir páginas web. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.
- BECK, K. et al. Manifesto for Agile Software Development. 2001. Disponível em: <<http://www.agilemanifesto.org/>>. Acesso em: 05 de fev. 2015.
- CORMEN, Thomas H. et al. <<http://www.agilemanifesto.org/>>. Acesso em: 05 de fev. 2015.
- CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática 2. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- DATE, C. J. Introdução aos Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 975 p.
- DROSDEK, A. Estruturas de dados e algoritmos em C++. São Paulo: Thompson, 2002.
- ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de bancos de dados: fundamentos e aplicações. 5. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2005.
- FILHO, Wilson de Pádua P. Engenharia de Software - Projetos e Processos - Vol. 2. Grupo GEN, 2019.
- FURGERI, Sérgio. Java 8 - Ensino Didático - Desenvolvimento e Implementação de Aplicações. Editora Saraiva, 2015
- KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A. Sistemas de banco de dados. São Paulo: McGraw-Hill, 1999.
- PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software. 6. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2006. 720 p.
- MARTIN, R. C. Agile Software Development: Principles, Patterns, and Practices <http://www.amazon.com/Software-Development-Principles-Patterns-Practices/dp/0135974445/sr=1-1/qid=1161361645/ref=sr_1_1/102-5628847-.5032158?ie=UTF8&s=books> Prentice-Hall, 2002.
- MORIMOTO, Carlos E. Hardware II: O Guia Definitivo. 1 ed., GDH Press, 2010.
- SCHILD, Herbert. Java para iniciantes. Grupo A, 2015.
- SILBERSCHATZ, A. Fundamentos de sistemas operacionais. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2007. 552 p.
- SOUSA, L. B. de. Redes de Computadores: Guia Total. 2. ed. São Paulo: Erica, 2014.
- STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- SZWARCFITER J. L.; MARKEZON L. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos.: Rio de Janeiro: LTC; 2010.
- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003. 695 p.
- _____. Redes de Computadores. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- _____. Organização Estruturada de Computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- TERUEL, Evandro C. HTML 5 - Guia Prático. Editora Saraiva, 2013.
- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos 10 .ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos com implementações em Java e C++. São Paulo: Thomson, 2006
- CORTES, P.L. Administração de Sistemas de Informação. Editora: Saraiva, 2008
- MAÑAS, A. V. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Érica, 2010
- O'BRIEN, J. A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na era da Internet. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

ÁREA DE ATUAÇÃO: LÍNGUA INGLESA

The English Language studies based on form, meaning and use in context; phonetics and phonology; morphology; syntax; semantics; pragmatics/discourse; phrasal verbs, collocations and idioms: structure and use; the English Language teaching and learning practice; approaches and methods in the EFL teaching; the English curriculum in Brazilian schools: PCN and OCEM; materials development, evaluation and adaptation; classroom management; the role of the English teacher; the teacher as a researcher; the teacher as a reflective practitioner; theoretical and practical aspects of English for specific purposes (ESP); the importance of new technologies of information and communication (NTIC) in the EFL teaching; exploring literature in the English language teaching; issues in applied linguistics; language, discourse and ideology; second language acquisition perspectives; multiculturalism and globalization: English as a lingua franca; social identities, linguistic identities and social inclusion; critical literacy; language skills in the learning process; the integration of the four skills in the

classroom; the design of assessment tasks focused on the four skills; genre studies in the English language teaching; visual literacy, multimodality and discourse genres; digital literacy.

Temas para a Prova Dissertativa e Prova de Desempenho Didático

- 1 - English for Specific Purposes: skills and strategies for effective reading
- 2 - Teaching grammar through discourse genres
- 3 - Teaching vocabulary based on the four skills
- 4 - Developing students' critical literacy through authentic materials
- 5 - Use of technology in English teaching
- 6 - Fostering cultural awareness through listening and speaking skills
- 7 - Internationalization and language teaching
- 8 - Developing visual literacy through reading and writing skills
- 9 - Learning collocations in use in a communicative approach
- 10 - Promoting critical thinking through literature

BIBLIOGRAFIA

- ANDRÉ, M. (org). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 2ª ed. Campinas: Papyrus, 2002.
- BENESSAIEH, A. Multiculturalism, interculturality, transculturality. In: . (org.) *Transcultural Americas/Amériques transculturelles*. Ottawa: LesPresses de l'Université d'Ottawa, 2010. p. 11-38.
- BOLOGNINI, C. Z. A língua inglesa na escola. Discurso e ensino. Campinas: Mercado de Letras, 2008. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PCNs: Ensino Médio: língua estrangeira. Brasília, MEC: 2000.
- BUSARELLO, Raul Inácio. Gamification: princípios e estratégias. São Paulo: Pimenta Cultural, 2016. 126p.
- CARTER, R; McCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide: Spoken and Written English Grammar and Usage. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- BROWN, H. D. Language assessment: Principles and classroom practices and classroom practices. White Plains, NY: Pearson Education, 2004.
- . Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. 3. ed. New York: Pearson, 2007.
- CELANI, M. A.A. Professores e formadores em mudança. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- CELANI, M.A.A.; FREIRE, M.M.; RAMOS, R.C.G. (orgs.). A abordagem instrumental no Brasil. Um Projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2009.
- CELSE-MURCIA, M.; LARSEN-FREEMAN, D. The grammar book. 2nd.ed. Boston: Heinle & Heinle, 1999.
- COOK, V. Second Language Learning and Language Teaching. 2nd ed.. London: Hodder Education, 2008.
- CORACINI, M. J. R. F. (org.) O Jogo Discursivo da Sala de Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira. 2ª ed. Campinas: Pontes, 2002.
- CRISTOVÃO, V. L. L. Modelos didáticos de gêneros: uma abordagem para o ensino de língua estrangeira. Londrina: EDUEL, 2007.
- CRYSTAL, D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- RIZVI, Fazal. School Internationalization and Its Implications for Higher Education. In: de WIT, H., GACEL-ÁVILA, J., JONES, E., & JOOSTE, N. (Eds.). (2017). The Globalization of Internationalization: Emerging Voices and Perspectives (1st ed.).Routledge. p. 18-26. <https://doi.org/10.4324/9781315657547>
- DUBOC, A. P. Letramento Crítico nas brechas da sala de línguas estrangeiras. In: TAKAKI, N.; MACIEL, R. F. Letramentos em terra de Paulo Freire. Campinas, SP: Pontes, 2017.
- EL KADRI, M. S.; ORTENZI, D. I. G.; RAMOS, S. G. M. (Orgs). Tecnologias digitais no ensino de línguas e na formação de professores: reorganizando sistemas educacionais. Campinas, SP : Pontes Editores, 2017.
- ELLIS, R. Second Language Acquisition. 2nd ed. Oxford: OUP, 1997. FAIRCLOUGH, N. Discourse and social change. Cambridge: Polity Press, 1992.
- _____. Language and power. Cingapura: Longman, 1989.
- GODOY, S. M. B. de; GONTOW, C.; MARCELINO, M. English pronunciation for Brazilians: the sounds of American English. São Paulo: Disal, 2006.
- HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2011. HADLEY, A.O. Teaching language in context. Boston: Heinle & Heinle, 1993.
- HARMER, J. How to teach English. Essex: Pearson Education, 2007.
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for specific purposes: a learning-centred approach. 22nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. JENKINS, J. Current perspectives on teaching world Englishes and English as a lingua franca. TESOL Quarterly, 40 (1), 2006, 157-181.
- KRESS, G. Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication. New York, Routledge, 2010.
- KRESS, G.; LEEUWEN, T. Multimodal discourse: The modes and media of contemporary communication. London, New York: Arnold; Oxford University Press, 2001.
- KLEIMAN, A. B. (org.). Os significados do letramento. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Mahwah: Erlbaum, 2006.
- . Language teacher education for a global society. Routledge: Taylor&Francis, 2012. LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and Principles in Language Teaching. 2nd ed. Oxford: OUP, 2008.
- LEFFA, V. Interação simulada: um estudo da transposição da sala de aula para o ambiente virtual. In: LEFFA, V. (Ed.). A Interação na aprendizagem das línguas. Pelotas: Educat, 2003.
- LIBERALLI, F. O professor reflexivo. Belo Horizonte: Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 2005.
- LIMA, D.C. Ensino e aprendizagem de língua inglesa conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- McCARTHY, M., O'DELL, F. English Collocations in Use – advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- . English Idioms in Use – advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. MARCUSCHI, L. A.; XAVIER. A.C. Hipertexto e Gêneros Digitais. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
- MURPHY, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- MURR, Caroline Elisa. Entendendo e aplicando a gamificação [recurso eletrônico]: o que é, para que serve, potencialidades e desafios. Florianópolis: UFSC: UAB, 2020. 36p.: il. – (Tutoriais Lantec; n.2)
- NUNAN, D. Designing tasks for the communicative classroom. Glasgow: Cambridge University Press, 1989. NUTTAL, C. Teaching reading skills in a foreign language. 2nd ed. London: Press, 1985.
- PARKINSON, B.; REID-THOMAS, H. Teaching Literature in a Second Language. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2000.
- PENNYCOOK, A. Critical Applied Linguistics: a critical introduction. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 2001.
- PIMENTA, S. G.; Ghedin, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- QUIRK, R. et al. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 1985.
- ROACH, P. English phonetics and phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- ROJO, R.; BARBOSA, J. Hipernormatividade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- ROJO, R. Letramentos múltiplos, escola, inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- SCHMITT, N. Vocabulary in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. SCRIVENER, Jim. Learning Teaching. Oxford: Macmillan, 2009.
- SCRIVENER, J. Learning teaching: the essential guide to English language teaching. 3rd ed. Oxford: Macmillan Education, 2011.

SCRIVENER, J. Classroom management techniques. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

SEIDLHOFER, B. English as a lingua franca in the expanding circle: What it isn't. In RUBDY, R.; SARACENI, M. (Eds.). English in the world: global rules, global roles. London: Continuum, 2006. 40-50.

STALLIVIERI, L. Estratégias para internacionalização do currículo: do discurso à prática. In: J. M. F. LUNA (org.). Internacionalização do currículo: educação-interculturalidade – cidadania global. Campinas: Pontes Editores, 2017. pp. 157-175.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press: 2005. THORNBURY, S. About language. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

TÍLIO, Rogério. Ensino crítico de língua: afinal, o que é ensinar criticamente? In: JESUS, D. M. de; ZALIN-VESZ F.; CARBONIERI D. (orgs) Perspectivas críticas no ensino de línguas: novos sentidos para a escola. Campinas: Pontes Editores, 2017, p. 19-32.

TOMLINSON, B. Materials development in language teaching. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. UR, P. A Course in Language Teaching. Practice and Theory. Cambridge: CUP, 2005.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

WARSCHAUER, M. Technology and Social Inclusion: rethinking the digital divide. Massachusetts: The MIT Press, 2003

WATSON, G.; ZYNGIER, S. (Eds.). Literature and Stylistics for Language Learners. London: Macmillan Palgrave, 2007.

WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Campinas: Pontes, 1991.