



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA
ESTADO DA BAHIA



ANEXO II – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS CARGOS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Significação de palavras e expressões. 5. Relações de sinonímia e de antonímia. 6. Ortografia. 7. Acentuação gráfica. 8. Uso da crase. 9. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. 10. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. 11. Locuções verbais (perífrases verbais). 12. Funções do “que” e do “se”. 13. Formação de palavras. 14. Elementos de comunicação. 15. Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação). 16. Concordância verbal e nominal. 17. Regência verbal e nominal. 18. Colocação pronominal. 19. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. 20. Elementos de coesão. 21. Função textual dos vocábulos. 22. Variação linguística.

Raciocínio Lógico e Matemático: 1. Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras). 2. Proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.

Noções de informática: 1. Conceitos e fundamentos básicos. 2. Conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus). 3. Conceitos básicos de Hardware (Placa mãe, memórias, processadores (CPU) . 4. Periféricos de computadores. 5. Ambientes operacionais: utilização básica dos sistemas operacionais Windows 7 e Windows 10. 6. Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote Microsoft Office (Word, Excel e PowerPoint) – versões 2010, 2013 e 2016. 7. Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote LibreOffice (Writer, Calc e Impress) - versões 5 e 6. 8. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet, busca e pesquisa na Web. 9. Navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. 10. Conceitos básicos de segurança na Internet e vírus de computadores.

Conhecimentos Gerais, Legislação Municipal e Atualidades: 1. Realidade Étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política E Econômica do Município de Vitória da Conquista-BA. 2. Acontecimentos históricos e evolução do município de Vitória da Conquista/BA, sua subdivisão e/ou fronteiras. 3. História e Cultura Afro Brasileira e Africana (Lei nº 10.639/03). 4. Lei Orgânica de Vitória da Conquista. 5. Lei Complementar Nº 1.786, De 16 De Dezembro De 2011- Dispõe Sobre O Regime Jurídico Único Dos Servidores Públicos Do Município De Vitória Da Conquista. 6. IDEB de Vitória da Conquista- BA.

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AO CARGO 401- PEDAGOGO

Conhecimentos específicos: 1. História das ideais pedagógicas da educação no Brasil. 2. A construção histórica da escola pública brasileira. 3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 e suas atualizações: princípios, fins e organização da Educação Nacional. 4. Relação escola-família. 5. Sociologia da educação: a relação entre escola, Estado e sociedade. 6. Psicologia da educação - teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: concepções de Piaget, Vygotsky e Ausubel. 7. O papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem. 8. -Concepções pedagógicas da educação brasileira. 9. O papel da Didática no processo de ensino e de aprendizagem. 10. Organização do trabalho pedagógico do professor e do pedagogo. 11. Planejamento Escolar: a relação entre Projeto Político-Pedagógico, Plano de Ensino e Plano de aula. 12. Avaliação escolar e da aprendizagem: como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. 13. Avaliações em larga escala e o impacto nas práticas escolares. 14. Políticas educacionais: programas, projetos e planejamento para o desenvolvimento da educação pública brasileira 15. A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. 16. As tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) como recurso didático para o processo de ensino-aprendizagem. 17. A concepção curricular e de formação do sujeito-cidadão. 18. Gestão democrática participativa e a cultura organizacional no âmbito escolar. 19. A pesquisa como parte integrante do trabalho educativo. 20. A importância do trabalho interdisciplinar entre pedagogo, psicólogo e assistente social. 21. A relação entre a escola e os órgãos colegiados de proteção à criança e ao adolescente. 22. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8.069/1990 e suas atualizações; 23. Lei nº 1.760, de 27 de junho de 2011 – Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores da Administração Direta, das Autarquias e Fundações Públicas do Município de Vitória da Conquista. 24. Lei n.º 13.146/2015 Inclusão da Pessoa com Deficiência. 25. Plano Nacional de Educação – Lei n.º 13.005/2014 e o documento que subsidia as Metas: 2, 4, 5, 6, 7, 18 e 19. 26. Principais teóricos e as bases filosóficas e sociológicas para educação brasileira: Dermeval Saviani, Anísio Teixeira, Paulo Freire, Florestan Fernandes e Miguel Arroyo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

COMUNS AOS CARGOS DE PROFESSOR (códigos 402 a 412)

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/1996 (do art.1º ao 33); 2. Lei n.º 1.762, de 30 de junho de 2011 – Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista/BA. 3. Resolução CNE/CP n.º 02, de 22 de dezembro de 2017 e documento da Base Nacional Comum Curricular. 4. Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. 5. Principais teóricos e as bases filosóficas e sociológicas para educação brasileira: Dermeval Saviani, Anísio Teixeira, Paulo Freire, Florestan Fernandes e Miguel Arroyo. 6. Plano Nacional de Educação – Lei n.º 13.005/2014 e o documento que subsidia as Metas: 2, 4, 5, 6, 7, 18 e 19. 7. Lei n.º 13.146/2015 Inclusão da Pessoa com Deficiência. 8. Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro Brasileira e Africana. 9. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8.069/1990, Capítulo IV Do Direito à Educação,

à Cultura, ao Esporte e ao Lazer (arts. 53 a 59) e sua relação entre escola-professor-comunidade. 10. Gestão Educacional e Gestão Escolar na perspectiva democrática e participativa. 11. Os princípios filosóficos e metodológicos da Educação do Campo. 12. As tecnologias da informação e da comunicação (TIC's). 13. Constituição Federal Da República Federativa Do Brasil – Capítulo III: Da Educação, Da Cultura E Do Desporto- Seção I - Da Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 402: PROFESSOR - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Conhecimentos específicos: 1. Atendimento Educacional Especializado (AEE): deficiência física neuromotora; deficiência visual; deficiência auditiva; surdocegueira; deficiência intelectual; Transtorno do Espectro Autista (TDA); altas habilidades/superdotação; 2. Tecnologia assistiva e metodologia ativas na perspectiva da educação inclusiva; 3. Legislação e Políticas de Educação Inclusiva no Brasil; 4. Flexibilização e adaptação curricular; 5. Formação docente e Educação Inclusiva; 6. Educação Especial e Família; 7. Teoria e prática pedagógica na compreensão do papel do professor. 8. Aspecto didático-metodológicos na inclusão; 9. Plataformas digitais e o aluno da Educação Especial. 10. Contextualização histórica da Educação Inclusiva.

CARGO 403: PROFESSOR FUNDAMENTAL I - NÍVEL II - PEDAGOGO

Conhecimentos específicos: 1. Alfabetização e Letramento; 2. Processo de alfabetização: consciência Fonológica (do 1º ao 3º) e princípio alfabético; 3. Alfabetizar letrando: diferentes perspectivas e abordagens de letramento; 4. Alfabetização Matemática e a língua materna. 5. Letramento matemático: construção do número, sistema decimal, operações básicas, análises de erros e avaliação (do 3º ao 5º); 6. Concepções e metodologias para o ensino de Língua Portuguesa e Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental.; 7. A BNCC e as práticas pedagógicas para a resolução de problemas matemáticos nos anos iniciais do ensino fundamental. 8. Objeto de conhecimentos e habilidades de leitura, a partir da matriz referência Saeb (do 2º ao 5º ano); 9. Letramentos múltiplos: implicações na aprendizagem de oralidade, de leitura e de escrita na sala de aula (do 1º ao 5º ano). 10. Práticas de alfabetização e letramento na sala de aula.; 11. Abordagem conceitual e metodológica de fenômenos físicos, químicos, biológicos e geológicos nos anos iniciais do ensino fundamental.; 12. Vida e Evolução: A importância dos recursos naturais para a manutenção da vida. (do 1º e 5º ano); 13. Multiletramento e Gêneros textuais. (do 1º ao 5º ano); 14. Multiletramento e linguagens artísticas – Artes Visuais. (do 1º ao 5º ano); 15. O ensino de Sólidos Geométricos na perspectiva da BNCC; 16. Manifestações da corporeidade no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental.; 17. Metodologia do ensino de História e Geografia (1º ao 5º ano); 18. Alfabetização científica. 19. Alfabetização e projetos pedagógicos. 20. Instrumentos didáticos nos anos iniciais do ensino fundamental: sequência didática e jogos pedagógicos.

CARGO 404: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - ARTES

Conhecimentos específicos: 1. Artes visuais, dança, música e teatro: Onde está a arte na vida? Arte no cotidiano; 2. Música: Como a música interage com a paisagem. (Música e paisagens: Interações); 3. Teatro: Oralidade, memória e invenção; 4. Artes visuais: Arte e transformações sociais; 5. Artes visuais e dança: Transformações individuais, reflexos no coletivo; 6. Música: Vida e transformação; 7. Teatro: Espaço cênico (entre o real e o imaginário); 8. Dança e música: Improvisação (experimentando o corpo); 9. Artes visuais: Arte barroca na Europa e no Brasil; 10. Artes visuais: Arte contemporânea. 11. Fundamento Teórico Metodológico de Artes no Ensino Fundamental.

CARGO 405: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - CIÊNCIAS

Conhecimentos específicos: 1. Níveis de organização dos seres vivos: das células aos reinos; Características gerais comparativas entre os grupos de seres vivos. 2. Ecologia e relações entre os seres vivos de um ecossistema; Cadeia alimentar e Transferência de energia 3. Solo; Propriedades do ar e Ciclo da água. 4. Biomas brasileiros; Biodiversidade e Desenvolvimento sustentáveis. 5. Métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). 6. Anatomia e fisiologia dos animais: sistema digestório, sistema respiratório, sistema circulatório, sistema excretor, sistema nervoso, sistema endócrino, sistema esquelético, sistema muscular, sistema imunológico, sistema reprodutor masculino e feminino. 7. Alimentos e seus nutrientes (carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e minerais). 8. Genética (DNA, Genes e Cromossomos); Hereditariedade; Leis de Mendel. 9. Evolução dos seres vivos (Lamarckismo, Darwinismo e Neodarwinismo). 10. Doenças causadas por microrganismos e vermes parasitas: ciclo biológico, contágio, sintomas e prevenção. 11. Reações químicas; Ligações químicas; Cargas elétricas e Ondas eletromagnéticas. 12. Acústica e Óptica; 13. Cinemática; Dinâmica e Gravitação.

CARGO 406: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos específicos: 1. Dimensões históricas da Educação Física Escolar no Brasil; 2. Didática da Educação Física: seleção de conteúdo, planejamento, metodologia e sistematização do conhecimento na escola; 3. Inclusão na Educação Física escolar; 4. Desenvolvimento motor e aprendizagem motora; 5. Abordagens pedagógicas para o ensino da educação física escolar; 6. A BNCC e seus desdobramentos para o trato da Educação Física no ensino fundamental: unidades temáticas, categorizações e sistematização para o ensino da educação física; 7. Pedagogia para o ensino de esportes na escola. 8. Conhecimento sobre o corpo. 9. Jogos e brincadeiras populares no contexto da Educação Física na escola; 10. Práticas corporais de Aventura na Escola: ensino, segurança e promoção; 10. O trato das lutas nas aulas de Educação Física do ensino fundamental anos finais.

CARGO 407: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - GEOGRAFIA

Conhecimentos específicos: 1. Conceitos geográficos: lugar, paisagem e espaço geográfico; 2. Formas de apresentação do espaço terrestre: representações gráficas e cartográficas; 3. Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas; 4. Projeções cartográficas; 5. Coordenadas geográficas e escala cartográfica; escala geográfica; 7. Geologia: tempo geológico; estrutura da terra; tectônica de placas. vulcanismo e abalos sísmicos, minerais e rochas; 8. Formação e conservação dos solos; 9. Recursos hídricos no Brasil e no mundo; 9. Zonas climáticas da Terra; 10. Classificação da vegetação brasileira; 11. Formação territorial do Brasil; 12. Teorias demográficas; 13. Impactos da pandemia da Covid-19 na dinâmica populacional brasileira; 14. As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental; 15. Globalização e seus feitos sociais e ambientais; 16. O processo de urbanização e os problemas nas cidades; 17. O sistema capitalista; 18. A geopolítica

atual; 19. Regionalização do espaço mundial; 20. Blocos econômicos da América; 21. Colonização e descolonização da África; 22. Classificação da vegetação brasileira; 23. Zonas climáticas da Terra; 24. A geopolítica atual; 25. Regionalização do espaço mundial; 26. Blocos econômicos da América; 27. As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental; 28. A Geografia e a realidade escolar; 29. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Geografia. 30. Recursos didáticos para o ensino de Geografia; 31. Geografia, ensino e responsabilidade social; 32. Interdisciplinaridade: Aproximações e Fazeres; 33. BNCC para o Ensino Fundamental, Anos Finais, área de Ciências Humanas – Geografia.

CARGO 408: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - HISTÓRIA

Conhecimentos específicos: 1. História: tempo, espaço e formas de registros; 2. Aspectos culturais e sociais medievais na Europa; 3. As transições religiosas, comerciais, urbanas e culturais da Idade Moderna; 4. A América pré-colonial e a África anterior ao imperialismo do século XIX; 5. Brasil e América Latina durante o período colonial; 6. Brasil Império: cultura, política e sociedade; 7. O Imperialismo e as configurações do mundo no século XIX; 8. Brasil República (1889 - 1964): Aspectos sociais, culturais e políticos; 9. As duas grandes guerras mundiais e a guerra fria no século XX; 10. O fim da Guerra Fria, o processo de globalização e o protagonismo chinês no século XXI; 11. A ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985); 12. Brasil Nova República (1985 - atualidade); 13. História local – a história de Vitória da Conquista e suas construções identitárias.

CARGO 409: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - INGLÊS

Conhecimentos específicos: 1. identifying main idea and/or details of the text. 2. understanding organizational patterns in a text. 3. word formation and affixation (prefixes and suffixes). 4. phonological features of the English language: individual sounds, word stress, sentence stress and connected speech features (weak forms, catenation, elision, intrusion, assimilation and fusion). 5. Nouns: singular / plural; countable x uncountable. 6. Adjectives: comparative and superlative. 7. Adverbs 8. Prepositions. 9. Articles: a, an, the. 10. Pronouns: personal, object, demonstrative, possessive and reflexive pronouns. 11. Collocations, fixed phrases, idiomatic expressions and phrasal verbs. 12. Verb tenses and aspects: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous – Affirmative, negative and interrogative forms. 13. Modal verbs: can, could, should, may, might, must, have to, would, need, had better – Affirmative, negative and interrogative forms. 14. Active and passive voice. 15. Noun clauses. 16. Adverbial clauses of time, place, reason, manner, contrast, purpose and result. 17. Conditional clauses: zero conditional, first conditional, second conditional, third conditional, mixed conditionals. 18. Relative clauses: defining and non-defining relative clauses; relative pronouns and when they can be omitted. 19. Verb patterns (verb + ing or infinitive). 20. Question tags. 21. English as a global language. 22. Learners' styles and learning strategies. 23. Classroom management: giving instructions, setting up tasks, monitoring, correcting students and giving feedback. 24. Teaching the four skills (reading, listening, writing and speaking). 25. Teaching and practicing new language: exposure, teacher's explanation, guided discovery, controlled practice and freer practice. 26. The active methodologies. 27. Multimodalities and critical, visual and digital literacy in the English language lesson. 28. Discourse genres and the English language lesson. 29. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) and the teaching of the English language. 30. Learning assessment: key concepts of assessment and assessment functions (diagnostic, formative and summative assessment).

CARGO 410: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - MATEMÁTICA

Conhecimentos específicos: 1. Sistema de numeração, sistema de numeração decimal, conjunto dos números naturais e operações com números naturais; 2. Conjunto dos números inteiros; operações com números inteiros; 3. Conjunto dos números racionais e operações com números racionais; 4. Expressões algébricas; valor numérico de uma expressão algébrica e equação do 1º grau com uma incógnita; 5. Razão, proporção e regra de três; 6. Porcentagem e juro simples; 7. Potências e suas propriedades, radicais; 8. Equação do 2º grau; 9. Ângulo, polígonos, triângulos e quadriláteros; 10. Perímetro e área de figuras planas e volume de sólidos geométricos.

CARGO 411: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - PORTUGUÊS

Conhecimentos específicos: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologias e gêneros textuais. 3. Critérios de textualização: coesão, coerência e intertextualidade. 4. Variação linguística; formalidade e informalidade. 5. Denotação e conotação; figuras de linguagem. 6. Valor semântico das palavras; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e ambiguidade. 7. Emprego das classes gramaticais no texto e processos de formação das palavras. 8. Período simples e período composto: classificações e funções de termos e orações; relações sintático-semânticas entre orações e segmentos do texto. 9. Concordância verbal e concordância nominal; regência verbal e regência nominal; colocação pronominal. 10. Pontuação.

CARGO 412: PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II - PORTUGUÊS/LETRAS LIBRAS

Conhecimentos específicos: 1. Ensino de Libras como L1 e L2; 2. Didática e Educação de Surdos; 3. Leitura e produção de Texto; 4. Aspectos Linguísticos da Libras: Fonética, fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática; 5. Histórico da Educação de Surdos no Brasil; 6. Aquisição da Linguagem; 7. Legislação e Políticas educacionais para surdos; 8. Fundamentos da Educação de Surdos; 9. Literatura Surda; 10. Cultura surda. 11. O ensino de libras a partir da Literatura Visual.